



O-Health-Edu

***La réalité de la formation
des professionnels de la
santé orale en Europe :
Phase pilote d'une
enquête par questionnaire***

Soutenu le 24 septembre 2020
Par Virginie DEBERNARD

Rubriques

- Introduction
- Description du projet O Health Edu
- Méthodologie de la phase pilote
- Résultats
- Discussion
- Conclusion

Introduction

« **La reconnaissance des qualifications professionnelles** par l'État membre d'accueil permet au bénéficiaire d'accéder dans cet État membre **à la même profession que celle pour laquelle il est qualifié dans l'État membre d'origine** et de l'y exercer dans les mêmes conditions que les nationaux. »

DIRECTIVE 2005/36/CE DU PARLEMENT EUROPÉEN ET DU CONSEIL du 7 septembre 2005,
relative à la reconnaissance des qualifications professionnelle

Introduction

« La formation [...] comprend **au moins cinq années d'études** [...] qui représentent **au moins 5 000 heures de formation théorique et pratique à temps plein**, portant **au moins** sur le programme figurant à l'annexe V[...] et effectuées dans une université, dans un établissement d'enseignement supérieur d'un niveau reconnu comme équivalent ou sous la surveillance d'une université »

« Le programme d'études [...] comprend au moins les matières suivantes. L'enseignement de l'une ou de plusieurs de ces matières peut être dispensé dans le cadre des autres disciplines ou en liaison avec celles-ci. »

Introduction

« La formation est représentée à terme par l'obtention du diplôme V[...] d'enseignement supérieur »

« Le contenu de la formation est défini par le décret suivant lequel la formation peut être dispensée avec des modalités particulières »

A. Matières de base

- Chimie
- Physique
- Biologie

B. Matières médico-biologiques et matières médicales générales

- Anatomie
- Embryologie
- Histologie, y compris la cytologie
- Physiologie
- Biochimie (ou chimie physiologique)
- Anatomie pathologique
- Pathologie générale
- Pharmacologie
- Microbiologie
- Hygiène
- Prophylaxie et épidémiologie
- Radiologie
- Physiothérapie
- Chirurgie générale
- Médecine interne, y compris la pédiatrie
- Oto-rhino-laryngologie
- Dermato-vénérologie
- Psychologie générale — psychopathologie — neuropathologie
- Anesthésiologie

C. Matières spécifiquement odontostomatologiques

- Prothèse dentaire
- Matériaux dentaires
- Dentisterie conservatrice
- Dentisterie préventive
- Anesthésie et sédation en dentisterie
- Chirurgie spéciale
- Pathologie spéciale
- Clinique odonto-stomatologique
- Pédiodontie
- Orthodontie
- Parodontologie
- Radiologie odontologique
- Occlusion dentaire et fonction masticatrice
- Organisation professionnelle, déontologie et législation
- Aspects sociaux de la pratique odontologique

« Les études [...] qui ont un caractère théorique et pratique sont dispensées conformément à l'annexe V de la loi relative à l'établissement de l'équivalence ou de la reconnaissance »

« Dans les matières où la formation est dispensée avec des modalités particulières, les matières de base et les matières de spécialité sont dispensées en liaison avec les matières de base »

« Le décret relatif à l'annexe V du décret n° 2013-1234 du 11 septembre 2013, article 34 et annexe V »

Introduction

- Variabilité dans l'organisation et le contenu des formations

Etude EDSA : 10% des répondants ont déclarés avoir une activité clinique seulement en tant qu'observateur durant leur cursus.

- Qualité de la formation clinique questionnée

Introduction

- Variabilité dans l'organisation et le contenu des formations



ont déclarés avoir une
nt qu'observateur durant

estionnée

EDSA : European Dental Student Association
MAZEVET M (2016) Thèse pour l'obtention du doctorat en chirurgie dentaire.

Introduction

- Variabilité dans l'organ

The image shows two overlapping screenshots of news articles. The top screenshot is from 'Le Monde' and features the headline 'En Europe, 10 % des diplômés en chirurgie dentaire n'ont jamais soigné un patient'. Below the headline, it states: 'Une enquête réalisée au sein de l'Union européenne a révélé des écarts de formation conséquents pour un diplôme équivalent, notamment concernant l'expérience clinique'. The author is 'Par Nathalie Brafman' and it was published on August 17, 2016. The article is categorized as 'SOCIÉTÉ' and has a 4-minute reading time. The bottom screenshot is from 'Le Figaro' and features the headline 'Ces diplômés étrangers en chirurgie dentaire qui n'ont jamais soigné un patient'. Below the headline, it states: 'VIDÉO - L'Ordre des dentistes va saisir le... la Commission européenne pour dénoncer... contrôle de la formation des étudiants étrangers... par exercer en France.' The author is 'Par Guillaume Errard' and it was published on September 29, 2016.

EDSA : European Dental Student Association
MAZEVET M (2016) Thèse pour l'obtention du doctorat en chirurgie dentaire.

Introduction

Impact en santé publique :

Les modalités de formation influencent la pertinence, la qualité et l'efficacité des services de soins et de prévention délivrés aux populations

OMS (2016) Ressources humaines pour la santé :
stratégie mondiale à l'horizon 2030

Introduction



O-Health-Edu

Advancing Oral Health : A vision for dental education

Description du projet



O-Health-Edu

Description du projet



Décembre 2022



Prise de décision

- Vision pour la formation en santé orale
- Définition de priorités stratégiques
- Promotion des meilleures pratiques



Communication

- Diffusion via la rédaction de rapports
- Fiches thématiques



Enquête en ligne

- Questionnaire en ligne
- Mises à jour régulières
- Carte et figures interactives



Phase Pilote

- Enquête par questionnaire
- Questionnaire et Glossaire des termes
- Conception et mise en ligne

Novembre 2019



Revue de littérature

- Scoping Review (Dixon J et al, Eur J Dent Educ, 2020)
- Manque de données sur la formation en Europe

Description du projet



Décembre 2022



Prise de décision

- Vision pour la formation en santé orale
- Définition de priorités stratégiques
- Promotion des meilleures pratiques



Communication

- Diffusion via la rédaction de rapports
- Fiches thématiques



Enquête en ligne

- Questionnaire en ligne
- Mises à jour régulières
- Carte et figures interactives



Phase Pilote

- Enquête par questionnaire
- Questionnaire et Glossaire des termes
- Conception et mise en ligne

Novembre 2019



Revue de littérature

- Scoping Review (Dixon J et al, Eur J Dent Educ, 2020)
- Manque de données sur la formation en Europe

Méthodologie



Phase pilote

Développement

- Questionnaire et glossaire
- Méthode Delphi
- Plateforme Lime Survey
- Présentation par thème

Mise en ligne

- Echantillon d'étude
- Période de collecte
- Mode d'enquête

Résultats

- Taux de réponse
- Taux de remplissage
- Commentaires



Phase pilote

Développement

- Questionnaire et glossaire
- Méthode Delphi
- Plateforme Lime Survey
- Présentation par thème

METHODE DELPHI

Vise à recueillir l'avis justifié d'un panel d'experts (via un questionnaire ouvert)

Procédure

- Les résultats d'un premier questionnaire sont communiqués à chaque expert (avec synthèse des tendances générales/particulières, avis et justifications.)
- Chaque expert réagit et répond à un deuxième questionnaire élaboré en fonction des premiers avis recueillis
- Jusqu'à obtention d'une convergence aussi forte que possible des réponses.

Aide à obtenir avec certitude un consensus à l'issue des questionnaires successifs



Phase pilote

Développement

- Questionnaire et glossaire
- Méthode Delphi
- Plateforme Lime Survey
- Présentation par thème

QUESTIONNAIRE ET GLOSSAIRE

Compréhensible par tous

- Conception collégiale, itérative
- Mise en place d'un glossaire des termes

Complet

- Expertise du groupe de travail
- Equilibre entre exhaustivité et faisabilité

Mise en forme adaptée

- Ordre logique des questions
- Questions optionnelles (Si oui)
- Questions fermées : choix simple/ multiples
- Commentaires possibles



Phase pilote

Développement

- Questionnaire et glossaire
- Méthode Delphi
- Plateforme Lime Survey
- Présentation par thème

PLATEFORME

- **LimeSurvey** : Logiciel d'enquête statistique, de sondage et questionnaire en ligne paramétrable (langue, affichage, options réponses)

Méthodologie



Phase pilote

Développement

- Questionnaire et glossaire
- Méthode Delphi
- Plateforme Lime Survey
- Présentation par thème

PRESENTATION PAR THEME

105 questions en 14 groupes

- GROUPE 1 : Identification du répondant
- GROUPE 2 : Correspondant Projet
- GROUPE 3 : Identification Faculté
- GROUPE 4 : Engagement externe
- GROUPE 5 : Programmes de formation
- GROUPE 6 : Formation des Chirurgiens-Dentistes
- GROUPE 7 : Formation des Hygiénistes
- GROUPE 8 : Ressources Physiques, techniques, financières
- GROUPE 9 : Diversité et participation élargie
- GROUPE 10 : Curriculum du programme de formation Initiale en Chirurgie-Dentaire
- GROUPE 11 : Personnel Enseignant
- GROUPE 12 : Assurance qualité
- GROUPE 13 : Phase pilote
- GROUPE 14 : Commentaires



Phase pilote

Echantillon d'étude:

- Comité de pilotage (13)
- Comité qualité (6)
- Universitaires européens (35)

54 personnes

Mise en ligne

- Echantillon d'étude
- Période de collecte
- Mode d'enquête

Période de collecte :

- Période estivale
- Covid 19

Mode d'enquête:

- Sollicitation par mail
- Enquête en ligne
- Données déclaratives



Phase pilote

Dans cette phase pilote, c'est la faisabilité de l'enquête par questionnaire en ligne qui a été évaluée

Résultats

- Taux de réponse
- Taux de remplissage
- Commentaires

o Taux de réponse

22 répondants sur 54 contactés

40,7% de participation

o Taux de remplissage

12 répondants sur 22 ont fini le questionnaire

**Taux de remplissage
54,5%**

o Commentaires

- 6 répondants n'ont relevé aucun problème (complet/compréhensible)
- Questionnaire trop long
- Manque de précisions pour certains termes
- Option « commentaire libre » manquante pour certaines questions
- Des aspects de formations ne sont pas pris en compte (Hygiénistes)
- Manque de précision concernant les étudiants non-UE (citoyen/né à l'étranger)
- Problème pour revenir en arrière en cas d'erreur de saisie
- Limite du temps d'inactivité autorisé lors du remplissage

○ Taux de réponse :

Taux obtenu : 40,7%
(taux espéré version V2 de 50%)

- Période Estivale
- Covid 19
- Pas de stratégie de communication
- Selon la littérature, taux de participation plus faible pour les enquêtes en ligne (moins de 20%)

○ Taux de remplissage :

Taux obtenu : > 50%

- Questionnaire exhaustif : 105 questions en 14 groupes
- Accord avec la littérature, les enquêtes en ligne récoltent un taux de remplissage plus élevés que celles faites par voie postale
- Perte des répondants : Liée à l'exhaustivité

○ Evolutions à prévoir

- Questionnaire complet/compréhensible
- Glossaire des termes à améliorer
- Spécificités de chaque pays a bien prendre en compte
- Option « commentaire libre » à ajouter ?
- Paramétrage du logiciel LimeSurvey à améliorer

- **Objectifs phase pilote:**

- Développement du questionnaire en ligne

- > Développement dans plusieurs langues, Modification du glossaire des termes, et paramétrage du temps de remplissage et d'enregistrement des données

- **Objectifs phase pilote:**

- Développement du questionnaire en ligne
 - > Développement dans plusieurs langues, Modification du glossaire des termes, et paramétrage du temps de remplissage et d'enregistrement des données
- Mise en ligne : test du questionnaire (taux de réponse/remplissage)
 - > Stratégie de relance, communication

○ Objectifs phase pilote:

- Développement du questionnaire en ligne
 - > Développement dans plusieurs langues, Modification du glossaire des termes, et paramétrage du temps de remplissage et d'enregistrement des données
- Mise en ligne : test du questionnaire (taux de réponse/remplissage)
 - > Stratégie de relance, communication

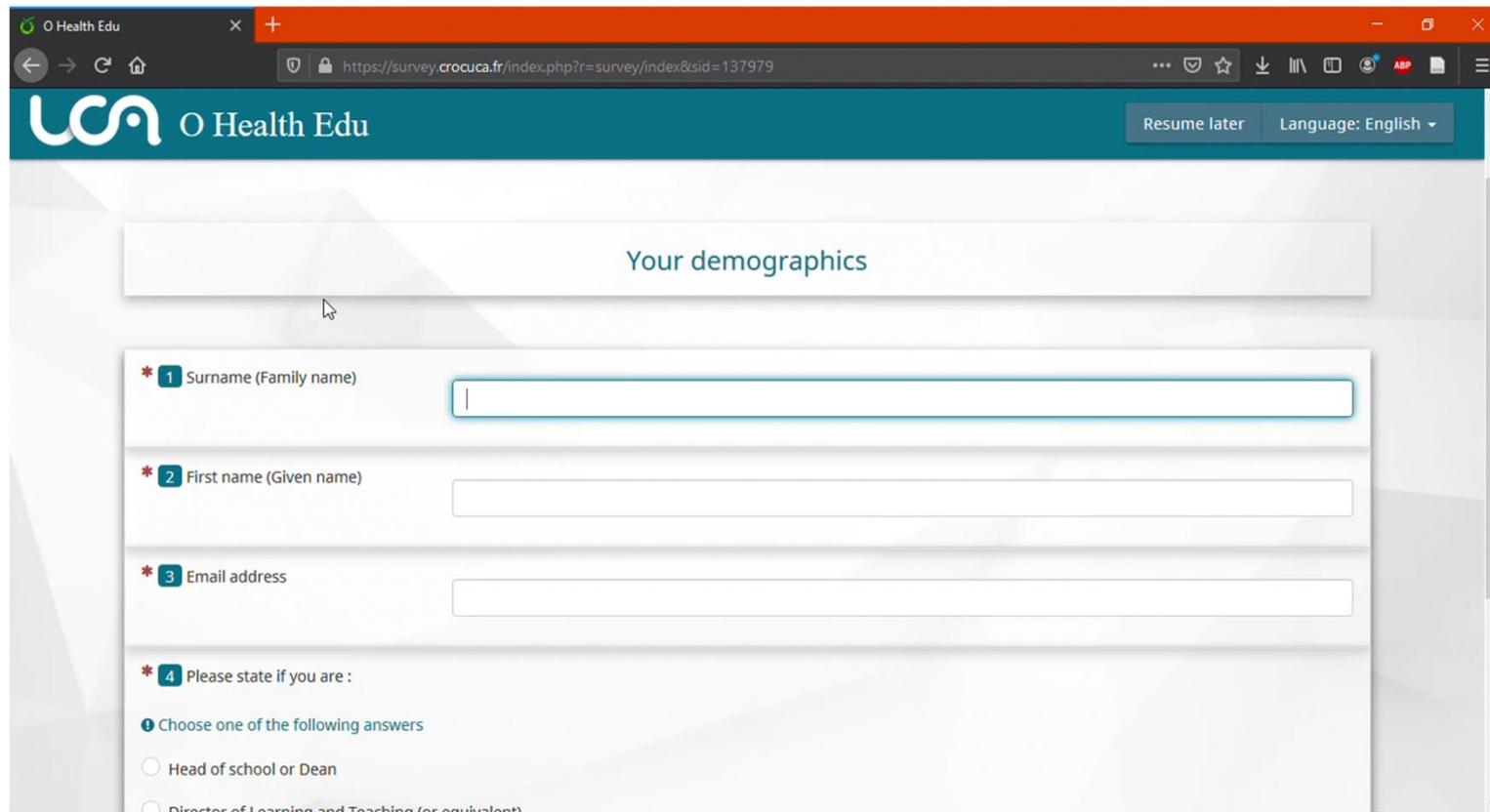
Problématique pour la version V2 du questionnaire :
Données déclaratives (biais de mesure)



Merci pour votre
attention

Questions/Réponses

Démonstration



The screenshot shows a web browser window with the following elements:

- Browser Tab:** O Health Edu
- Address Bar:** <https://survey.crocuca.fr/index.php?r=survey/index&sid=137979>
- Page Header:** O Health Edu logo and navigation links: "Resume later" and "Language: English".
- Section Title:** "Your demographics"
- Form Questions:**
 - * 1 Surname (Family name)**: A text input field.
 - * 2 First name (Given name)**: A text input field.
 - * 3 Email address**: A text input field.
 - * 4 Please state if you are :**
 - 1 Choose one of the following answers**
 - Head of school or Dean
 - Director of Learning and Teaching (or equivalent)